

NUEVO FORMATO PARA ENTREGA DE REPORTE

Tomando en cuenta que debemos trabajar todos en una misma y reflejar la unión que existe en el área científica: se harán los siguientes cambios en el formato de reportes de laboratorio:

1. Márgenes: Hay que seleccionar la opción márgenes Estrechos, de modo que quepa más contenido en menos hojas. Aproximadamente 1.3 cm de cada lado.
2. Carátula: Hay que pensar en la economía y ecología, por lo que se va a reducir la carátula a un encabezado de la siguiente forma:

Colegio Salesiano Don Bosco Curso Laboratorio de _____ Prof. _____ Grado y Sección Fecha de la Practica Fecha de Entrega		Integrantes	Claves
Evaluación:		Observaciones:	
SUMARIO			
MARCO TEORICO			
PROCEDIMIENTO			
RESULTADOS			
DISCUSION DE RESULTADOS			
CONCLUSIONES			
BIBLIOGRAFIA			
APENDICES/ANEXOS			
TOTAL:			

PRACTICA NO. _____
 TITULO DE LA PRACTICA

3. Avisos importantes:
 - a. El reporte de laboratorio NO SE ESCRIBE EN PRIMERA PERSONA, sino en tercera persona.
 INCORRECTO: "Utilizamos un beaker de 100 mL para el experimento."
 CORRECTO: "Se utilizò un beaker de 100 mL para el experimento".
 - b. No se aceptan opiniones subjetivas y personales, deben describir los hechos de una manera imparcial; llegar a conclusiones de una manera objetiva y justificada en los hechos y teoría.
 - c. Eviten lenguaje coloquial, utilicen lenguaje formal.
 - d. Eviten redundancias. En la ciencia se describe en detalle no se adorna con palabrería que al final no dice nada. Sean claros y concisos.
 - e. El orden de las secciones dentro del reporte debe ser como se describirà en la siguiente sección.
 - f. Citen sus fuentes de información dentro del texto. Por ejemplo: Enrique Godinez-Dominguez, en su tesis escribió: "El 70% de los fondos marinos son sedimentarios (Wilson 1991, Snelgrove 1999) y se caracterizan por presentar una extremadamente alta diversidad de especies en cualquier latitud y profundidad (Etter y Grassle, et al. 1992.)...".

Noten que en el ejemplo anterior, el autor ha citado a Wilson en un texto que escribió en 1991 acerca de fondos marinos y continúa hablando de la diversidad de especies; esta vez citando a Etter y Grassle ya que es una fuente distinta. Al final de su trabajo está la bibliografía completa, como lo está en estas instrucciones (ver Bibliografía).

- g. El reporte no debe contener enunciados irrelevantes.
- h. NO DEJEN ESPACIO ENTRE UNA SECCIÓN Y OTRA, Después del Sumario, si hay espacio en la pagina, continúen con el MARCO TEÒRICO y así sucesivamente. APROVECHEMOS AL MÀXIMO LAS HOJAS. Si pueden imprimir en ambos lados es preferible, mas no es obligación.

¿QUÉ DEBE IR EN CADA SECCIÓN? Después del TITULO:

1. **SUMARIO:** Esta sección es extremadamente importante. El propósito es dar al lector una breve descripción del objetivo del experimento, el método básico utilizado, los resultados claves, y una pequeña conclusión. NO SE DESCRIBE EN DETALLE, para esto están las demás secciones, por lo que el sumario debe ser corto. No más de 10 líneas (aproximadamente). Deben tener un balance entre incluir información innecesaria y omitir información crucial.
2. **MARCO TEORICO:** Debe tener la información necesaria para entender la práctica de laboratorio. NO DEBE SER MUY LARGO, debido a que NO SE trata copiar y pegar información sin discriminación. Deben de analizar si lo que van a colocar en esta sección ayuda a clarificar el tema. Recuerden de CITAR las fuentes bibliográficas (Apellido autor, año publicación), anexos, tablas, graficas, ecuaciones, etc. Por ejemplo: Ver Anexo 1 o Ver Tabla No. 3, Ver Ecuación No 7, etc. Mantenganlo corto, guarden lo más importante y específico para la discusión.
3. **PROCEDIMIENTO:** Esta sección puede variar con cada área ya sea química, física o biología. Cada maestro dará sus especificaciones para esta sección.
4. **RESULTADOS:** Los resultados obtenidos, TABLAS, GRAFICAS, ESQUEMAS (en Biología con sus OBSERVACIONES). En esta sección no se discute ni explica nada, sino se presentan los resultados tal cual los obtuvieron. Recuerde que cada tabla, grafico o esquema debe tener número y titulo, así como fuente.
5. **DISCUSIÓN DE RESULTADOS:** Es una de las secciones más IMPORTANTES DEL REPORTE. No es correcto escribir: "Nuestro grupo se reunió y llegamos a la conclusión de que si se cumplieron los objetivos" ESTO ES INACEPTABLE. Lo que se busca en esta sección es que relacione la teoría con la práctica, que evalúen, expliquen E INTERPRETEN los resultados. La pregunta más importante de esta sección es: ¿POR QUE? Pero no es necesario escribir preguntas y respuestas, se redacta en forma de párrafo.
Escriban posibles mecanismos de reacción, escríbanle al lector por qué agregaron un reactivo o ejercieron presión en el momento en que lo hicieron, por que tomaron la temperatura a un tiempo y no en otro, etc. Es como ir paso a paso explicando e interpretando los resultados. Hagan referencias a las tablas de resultado o graficas, etc. Comparen con lo que se investigò. Esta sección es la más LARGA del reporte, de lo que escriban aquí se sacarán las conclusiones.

Si en un experimento no se obtuvieron los resultados deseados, DEBEN EXPLICAR en detalle las posibles fuentes de error y que es lo que se esperaba. Aquí se pueden hacer recomendaciones para un futuro experimento, un cambio en la metodología o tomar en cuenta alguna otra variable.

6. **CONCLUSIONES:** Esta sección debe tener sólo algunas oraciones puntuales ACERCA de los descubrimientos del experimento.
7. **BIBLIOGRAFÍA:** Si no se hace referencia a todas las ideas prestadas de alguna fuente bibliográfica, constituye PLAGIO. Penalizado por la ley de derechos de autor. Hay ligeras variaciones de la forma correcta de escribir una bibliografía, pero para estandarizar en el Colegio Salesiano Don Bosco se utilizarà la siguiente:
 - a. Libros: (VER EJEMPLO DE AUDESIRK)
Autor. Año de publicación. TITULO DEL LIBRO. Edición (si es la primera edición no se escribe). Editorial: País de Publicación. Pag. Utilizadas.
 - b. Revistas: (Ver ejemplo Etter)
Autor. Año. TITULO DEL ARTICULO. *Título de la Revista*. Volumen. Numero. Pag.

c. Fuentes electrònicas:

Autor. Año de publicación y/o actualización. Organizaciòn responsable de pagina web [en línea]. TITULO DE LA SECCIÒN DE LA PAGINA. Disponible en: direcciòn web. Consultado el (fecha de consulta).

Nota: es aceptable que falte uno o dos de los datos si los demás datos reflejan que es una pagina seria y respetada por la comunidad científica.

8. **APÈNDICES Y/ ANEXOS:** Dependerà de las especificaciones de cada maestro.

Audesirk, T. Audesirk, G. 1997. BIOLOGIA: LA VIDA EN LA TIERRA. 4ta Ed. Prentice-Hall HISPANOAMERICANA:Mèxico. P. 2-35.

Etter, R.J. Grassle, J.F (1992) PATTERNS OF SPECIES DIVERSITY IN THE DEEP SEA AS A FUNCTION OF SEDIMENT PARTICLE SIZE DIVERSITY. *Nature*, 360: 576-578.

Gold, N. 2010. Concordia University [En línea]. STUDENT LEARNING SEVICES. Dsponible en:

http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/lab_report.shtml. Consultado el 11 de marzo de 2010.

Wilson, W.H. (1991). COMPETITIONA AND PREDATION IN MARINE SOFT-SEDIMENT COMMUNITIES. *Annual Reviews in Ecology and Systematics*, 21:221-241.